

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: <https://kbbi.web.id/>. Diakses pada 12 September 2020.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea*, 6(1), 45–53.
- Aldi, Ismail, & Rachmawaty. (2019). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 94–103.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Effect of Guided Inquiry Learning Model Towards Student Learning Outcomes and Critical Thinking Ability. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94–99. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468>
- Amini, A., Irawati, S., & Kasrina, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas ViiB Mtsn 02 Kepahiang. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.55-64>
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif Dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, A., & Siswanto. (2019). Kombinasi Model Guided Inquiry dan Strategi JIGSAW Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa VIIIF Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 02(01), 30–35.
- Banchi, H., & Bell, R. (2008). THE MANY LEVELS OF Inquiry. *Science And Children*, 46(2), 26–29. <http://www.jstor.org/stable/43174976>
- Carolina, H. S., Dewi, A. F., Sari, T. M., Alpiah, & Hakim, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 1–14.
- Dafrita, I. E. (2017). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Analitis dalam Menemukan Konsep Keanekaragaman Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1), 32–46.
- Damayanti, I., & Mintohari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02(03), 106.

<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5358>

- Danisa, V. S., Dwiastuti, S., & Suciati. (2016). Pengaruh Model Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi. *Isu-Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, Dan Inovasi Pembelajarannya*, 610–616.
- Darnella, R., Syarifah, & Afriansyah, D. (2020). Penerapan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak di MAN 1 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 9(1), 1–14.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewayanti, M. S., Yuniastuti, A., Priyono, A., & Prasetyo, B. (2015). Pengaruh Model Guided Inquiry Berbantuan Fishbone Diagram Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(2), 220–224.
- Diharjo, R. F., Budijanto, & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik. *Prosiding TEP & PDs*, 4(39), 445–449.  
<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/899/571>
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities*. University of Illinios.
- Facione, P. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*.
- Fadel, C., & Trilling, B. (2009). *21st Century Skills : Learning for Life in Our Times*. Jossy-Bass A Wiley Imprint.
- Falahudin, I., Wigati, I., & Pujiastuti, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Di SMP Negeri 2 Tanjung Lago, Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Bioilmi*, 2(2), 92–101.  
<https://doi.org/10.19109/bioilmi.v2i2.1133>
- Fathuurrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fisher. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Furmanti, T., & Hasan, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Keaktifan Siswa di SMP N5 Seluma. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship* (Vol. 1, No.10).

- Hanib, M. T., Suhadi, & Indriwati, S. E. (2017). Penerapan Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis DAN Karakter Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(1), 22–31.
- Hartini, R. F., Ibrohim, & Qohar, A. (2018). Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains melalui Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 3(9), 1168–1173. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11531>
- Herman, Nurfathurrahmah, Rubianti, I., & Bakhtiar. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Mts Darul Hikmah Kota Bima. *Jurnal Biotek*, 7(1), 48–57.
- Hermayani, A. Z., Dwiastuti, S., & Marjono, M. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 6(2), 79–85. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v6i2.335>
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jafar, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 134–140.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implemenentasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*.
- Kristanto, Y. E., & Susilo, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap kemampuan Berpikir kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 22(22), 197–208.
- Lai, E. R. (2011). Critical thinking: A literature review. In *Critical Thinking*. [http://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/CriticalThinkingReview FINAL.pdf](http://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/CriticalThinkingReviewFINAL.pdf)
- Maryam, Kusmiyati, Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi

- Mia Man 2 Mataram. *J. Pijar MIPA*, 14(3), 154–161.
- Masitoh, I. D., & Ariyanto, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta. *Bioedukasi*, 10(1), 71–79.
- Masni, S. E., N, F. L., & Wulandari, S. (2020). Increasing Critical Thinking Ability of Students Through Guided Inquiry Model in Learning Photosynthetic Materials in SMA PGRI Pekanbaru. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 285–295.
- Munir, Afriyansyah, D., & Sundari, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Concept Attainment Model (CAM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sma Nahdatul Ulama (NU) Palembang. *Edubiotik*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Muzari, I. (2019). Guided Inquiry Method: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Gunungkidul Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 4(1), 13–23.
- Norhasanah, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 5(1), 105–109.
- Norhasanah, Hasan, M., & Zaini, M. (2019). Memperbaiki Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri pada Konsep Animalia. *Seminar Nasional Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM*, 232–237.
- Novitasari, A., Ilyas, A., & Amanah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 91–104. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1267>
- Permana, A. T. A., Degeng, I. N. S., & Sihkabuden. (2018). Pengembangan Paket Pembelajaran Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1051–1055. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11462/5423>
- Permana, A. T. A., Degeng, I. N. S., & Sihkabuden. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran Biologi di SMK-PP Negeri Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Prosiding TEP & PDs*, 6(2), 143–147.
- Puspita, A. S., & Aloysius, S. (2019). Developing Student's Critical Thinking Skills Through Implementation Of Problem Based Learning Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742->

6596/1241/1/012020

- Rahayu, S. D., Ashadi, & Dwiastuti, S. (2020). Analysis of Students' Critical Thinking Skills in Secondary Schools on Plants' Structure and Functions Material. *3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019) Analysis*, 397, 1060–1065. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.131>
- Rahmawati, N. F., Alimah, S., & Utami, N. R. (2018). The Effect of Inquiry- Based Learning Model by Jas Approach on Students '. *Journal of Biology Education*, 6(3), 309–316.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ristanto, R. H., Zubaidah, S., Amin, M., & Rohman, F. (2017). Scientific Literacy of Students Learned Through Guided Inquiry. *International Journal of Research & Review*, 234(5), 23–30. [https://www.ijrrjournal.com/IJRR\\_Vol.4\\_Issue.5\\_May2017/IJRR004.pdf](https://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.4_Issue.5_May2017/IJRR004.pdf)
- Riyadi, I. P., Prayitno, B. A., & Marjono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 80–93.
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H. N., & Salim. (2020). Application Of Teaching Materials Based Critical Thinking Skills. *Jurnal Pedagogik*, 07(01), 22–46.
- Saputri, A. C., Sajidan, & Rinanto, Y. (2018). Critical Thinking Skills Profile of Senior High School Students in Learning Chemistry. *Journal of Physics: Conf. Series*, 8(3), 737–744. <https://doi.org/10.18510/HSSR.2020.8379>
- Sari, R. I., Karyanto, P., & Muzzazinah. (2019). Analysis of Critical Thinking Skills of Senior High School Students in Biological Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1338(1), 0–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1338/1/012031>

- Sari, R. T. (2017). Efektifitas Modul Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Pakar Pendidikan*, 15(1), 53–66.
- Sayekti, E., Suwono, H., & Sueb. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping Terhadap. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 550–555.
- Setty, S., & Kosinski-Collins, M. S. (2015). A model inquiry-based genetics experiment for introductory biology students: Screening for enhancers & suppressors of Ptpmeg. *American Biology Teacher*, 77(1), 41–47. <https://doi.org/10.1525/abt.2015.77.1.6>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-auzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2017 Dengan Tema "Strategi Pengembangan Pembelajaran Dan Penelitian Sains Untuk Mengasah Keterampilan Abad 21 (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration/4C)"*, 21, 223–231. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/viewFile/11417/8102>
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tenggarudin. (2016). Strategi Pelatihan Guru dan Siswa Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Lesson Study untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 381–387.

- Trilling, B., & Fadel C. (2009). 21st Century Skills: Learning for life in our times. Jhon Wiley & Sons.
- Ulpa, S. U., Hidayat, S., & Nuraini, N. (2019). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Melalui Model Pembelajaran Predict Observe and Explain (Poe). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 43–48.
- Usdalifat, S., Ramadhan, A., & Suleman, S. M. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Proses Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(3), 1–10.
- Usman, Susilowati, S. M. E., & Widiyaningrum, P. (2017). Analisis Kesesuaian RPP terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 152–162.
- Wahyuaji, N. R., & Suparman. (2018). Deskripsi Kebutuhan Media Pembelajaran E-Learning Berpendekatan STEM untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan, May*, 194–199.
- Wijayanti, T. Y., & Azis A.A. (2015). Peningkatam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Sel Dan Jaringan. *Jurnal Biotek*, 3(1). 115-123.
- Wood, R. (2002). *Critical Thinking*. Diakses pada 12 September 2020 dari laman <https://www.robinwood.com/Democracy/GeneralEssays/CriticalThinking.pdf>
- Wu, H. K., & Hsieh, C. E. (2006). Developing Sixth Grader's Inquiry Skills to Construct Explanations in Inquiry based Learning Environments. *International Journal of Science Education*, 28(11), 1289–1313.
- Wulandari, R., Wardhani, S., & Nawawi, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp. *BEST JOURNAL (Biology Education, Science & Technology)*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19380>
- Yaniawati, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research) (PPT)*.
- Yaniawati, P., & Indrawan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Refika Aditama.
- Yuhana, Maridi, & Dwiastuti, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Prosiding Seminar Nasional: Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 138–142.

- Yustini, P. E., Sadia, I. W., & Setiawan, I. G. A. N. (2018). Analisis Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(1), 26–35.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2), 240–254.
- Zaini, M., Kaspul, & Rezeki, A. (2018). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Inkuiri. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 17–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19732>
- Zulmaulida, R., Wahyudin, & Dahlan, J. A. (2018). Watson- Glaser ' s Critical Thinking Skills. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 1028(012094), 1–7